

**Аннотация к рабочей программе**  
**предмет: Иностраный язык (английский)**  
**5-9 классы**  
**Основное общее образование**

<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</li><li>• Авторская программа: В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</li><li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».</li><li>• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 164 с.</li><li>• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 144 с.</li><li>• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 152 с.</li><li>• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В.</li></ul>
------------------------------	---

	<p>Английский язык. 8 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 216 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 216 с.</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li><b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности;</li> <li>сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;</li> <li>систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об</li> </ul>

	<p>английской грамматике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;</li> <li>• формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается 3 часа в неделю, 102 часа за год в каждом классе
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный контроль (модульные тесты);</li> <li>- текущий контроль (чтение, аудирование, говорение, письмо);</li> <li>- итоговый контроль (контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма).</li> </ul> <p>В 5 классе – 23 контрольные работы, в 6 и 7 классах – по 22 контрольные работы, в 8 и 9 классах – по 20 контрольных работ.</p>