

Аннотация к рабочей программе
предмет: Иностраный язык (английский)
5-9 классы
Основное общее образование

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Авторская программа: В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 164 с.• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 144 с.• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 152 с.• Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В.
------------------------------	---

	<p>Английский язык. 8 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 216 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 216 с.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности; сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об

	<p>английской грамматике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; • формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов.
Количество часов на изучение предмета	Изучается 3 часа в неделю, 102 часа за год в каждом классе
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульный контроль (модульные тесты); - текущий контроль (чтение, аудирование, говорение, письмо); - итоговый контроль (контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма). <p>В 5 классе – 23 контрольные работы, в 6 и 7 классах – по 22 контрольные работы, в 8 и 9 классах – по 20 контрольных работ.</p>